

Приложение к

ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Хакасии

Городское управление образованием администрации г. Черногорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Согласовано с
методическим объединением
учителей-предметников
от 29.08.2022г. протокол № 1

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9»
от 29.08.2022 № 246

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»»

Для 1- 4 классов начального общего образования

2022 - 2023 учебный год

г. Черногорск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Разговоры о важном» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Положения о рабочих программах учебного предмета, факультатива (в том числе внеурочной деятельности) (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО-2021)

Общая характеристика курса

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается учащиеся вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому учащемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Цель изучения курса:

- формирование взглядов учащихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи изучения курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Учебный курс предназначен для учащихся 1– 4 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в 1 классе, 34 часа в 2 – 4 классах.

Формы учета рабочей программы воспитания в курсе

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Содержание курса внеурочной деятельности

Краткая характеристика содержания курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО

Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у учащихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Метапредметные связи курса

Основные темы информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности курса связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой, художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, которые изучаются также на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения, курсах внеурочной деятельности «Реализация планов работы классных руководителей», «Кем быть?», «Я живу в Хакасии», «Мы любим русский язык».

Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения

Ключевые темы расширяются в зависимости от возрастных особенностей учащихся.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями. Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести учащихся к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Виды деятельности: эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения учащимися нравственных норм.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

В курсе внеурочной деятельности организуется проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Для оценки эффективности деятельности учащихся по курсу внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения

**Тематическое планирование
(1-2 классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/
6	Мой первый учитель	Групповая работа	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
7	День отца	Творческая мастерская	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/
10	Память времен	Викторина	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
11	День матери	Творческая мастерская	
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	Доброта – дорога к миру	Мультиконцерт	school-collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
15	День Конституции	Эвристическая беседа	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/collection/
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Российские Кулибины	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир	Викторина	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection/
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
28	Память прошлого	Конкурс стихов	
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	
33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Тематическое планирование (3-4 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	
7	День отца	Творческая мастерская	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
10	Память времен	Групповое обсуждение	
11	День матери	Творческая мастерская	
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	

15	День Конституции	Эвристическая беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	school-collection.edu.ru/collection/
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	День российской науки	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир	Викторина	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	school-collection.edu.ru/collection/
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	school-collection.edu.ru/collection/
28	Память прошлого	Конкурс стихов	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	school-collection.edu.ru/collection/
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
3. Компьютер
4. Интерактивная доска.
5. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

