

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Данная рабочая программа
является приложением к
Образовательной программе ОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мой сайт»

(предмет, курс внеурочной деятельности)

Основное общее образование

(уровень образования)

Шашкова Наталья Викторовна, 1 категория

(Ф.И.О. разработчика программы, категория)

г.Черногорск, 2021год.

Рабочая программа по информатике курса « Мой сайт» на уровень основного общего образования является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» и состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Метапредметные:

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи; планирование с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Интернет-технологии(16 часов)

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www. Как подключиться к сети Интернет дома.

Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов. Создание простых и сложных запросов. Хостинг. Домен. IP-адрес.

Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. Создание Web-страниц. Создание маркированных и нумерованных списков на Web-страницах. Выбор фона создаваемого документа. Изменение цвета и форматирование текста Web-страниц. Предварительный просмотр Web-страницы в процессе редактирования. Таблицы на Web-страницах. Работа с рисунками на Web-страницах. Создание ссылок в документе. Создание форм на Web-страницах. Сохранение существующего документа Word в формате HTML.

Конструкторы сайтов (4 часа)

Обзор конструкторов сайтов. Преимущества и недостатки. Современные технологии создания сайтов. Web-дизайн.

Технические аспекты создания сайта (9 часов)

Выбор имени сайта. Наполнение сайта. Структура страницы. Колонтитулы. Вставка изображений. Ссылки. Работа с таблицами. Добавление страницы. Обратная связь.

Работа над проектом. Защита. (5 часов)

Тематическое планирование

№	Тема занятия
	Раздел 1. Интернет-технологии (16 ч)
1	История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет.
2	Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет.
3	Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www. Как подключиться к сети Интернет дома.
4	Поисковый сервер. Обзор.
5	Простые и сложные запросы
6-7	Хостинг. Доменное имя. IP-адрес.
8	Почтовый электронный адрес. Создание писем.
9	Создание Web-страниц
10	Создание маркированных и нумерованных списков на Web-страницах.
11	Выбор фона создаваемого документа. Изменение цвета и форматирование текста Web-страниц.
12	Таблицы на Web-страницах.
13	Работа с рисунками на Web-страницах
14	Создание ссылок в документе.
15	Создание форм на Web-страницах.
16	Сохранение существующего документа Word в формате HTML.
	Раздел 2. Конструкторы сайтов (4 ч)
17	Обзор конструкторов сайтов. Преимущества и недостатки
18	Современные технологии создания сайтов.
19-20	Web-дизайн
	Раздел 3. Технические аспекты создания сайта (9 ч)

21	Выбор имени сайта
22	Наполнение сайта
23	Структура страницы
24	Колонтитулы
25	Вставка изображений.
26	Ссылки.
27	Работа с таблицами.
28	Добавление страницы.
29	Обратная связь
	Раздел 4. Работа над проектом (5ч)
30-34	Работа над проектом. Защита