

Приложение к

ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Хакасии

Городское управление образованием администрации г.Черногорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Согласовано с
методическим объединением
учителей-предметников
от 29.08.2022г. протокол № 1

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9»
от 29.08.2022 № 246

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Кладовая подвижных игр»

Для 1- 4 классов начального общего образования

2022 -2023 учебный год

г. Черногорск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Кладовая подвижных игр» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Положения о рабочих программах учебного предмета, факультатива (в том числе внеурочной деятельности) (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО-2021)

Общая характеристика курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму. Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры.

В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель изучения курса:

- удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачами курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;

- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен для учащихся 1– 4 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в 1 классе, 34 часа в 2 – 4 классах.

Формы учета рабочей программы воспитания в курсе

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Содержание курса внеурочной деятельности

Краткая характеристика содержания курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО

Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и заканчивая сложными салками, разные условия и разные правила.

Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы.

Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения

Ключевые темы расширяются в зависимости от возрастных особенностей учащихся. Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Практическая значимость программы «Кладовая подвижных игр» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической

подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Игры являются средством формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Виды деятельности: игра, соревнование. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения учащимися нравственных норм.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

В курсе внеурочной деятельности организуется проектная и спортивная деятельность учащихся.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Для оценки эффективности деятельности учащихся по курсу внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как соревнование, самооценка, педагогический мониторинг, творческие работы, самоанализ, наблюдения

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
Раздел «Русские народные игры» 8 часов			
1.	Гуси-лебеди	игра	school-collection.edu.ru/collection/
2.	У медведя во бору	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
3.	Филин и пташки	игра	school-collection.edu.ru/collection/
4.	Палочка- выручалочка	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h

5.	Блуждающий мяч	игра	school-collection.edu.ru/collection/
6.	Классики	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
7.	Ловишка в кругу	игра	school-collection.edu.ru/collection/
8.	Пчелки и ласточки	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
Раздел «Подвижные игры» 15 часов			
9.	К своим флажкам	игра	school-collection.edu.ru/collection/
10.	Кот идет	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
11.	Северный и южный ветер	игра	school-collection.edu.ru/collection/
12.	Соревнования скороходов	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
13.	Колдунчики	игра	school-collection.edu.ru/collection/
14.	Аисты	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
15.	Пчелы и медведи	игра	school-collection.edu.ru/collection/
16.	Хитрая лиса	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
17.	Ловишки с приседаниями	игра	school-collection.edu.ru/collection/
18.	Переправа с досками	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h tm
19.	Туннель	игра	school-collection.edu.ru/collection/
20.	Собери урожай	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
21.	На погрузке арбузов	игра	school-collection.edu.ru/collection/
22.	Принеси мяч	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
23.	Успей перебежать	игра	school-collection.edu.ru/collection/
24.	С мячом	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
Раздел «Эстафеты» 8 часов			
25.	Весёлые старты	игра	school-collection.edu.ru/collection/
26.	Совушка	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
27.	Мышеловка	игра	school-collection.edu.ru/collection/
28.	Пустое место	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h tm
29.	Карусель	игра	school-collection.edu.ru/collection/
30.	Кто быстрее?	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
31.	Конники-спортсмены	игра	school-collection.edu.ru/collection/
32.	Лягушата и цыплята	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
33.	Карлики и великаны	игра	school-collection.edu.ru/collection/

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
-----------	--------------	--------------------------	---------

Раздел «Русские народные игры» 11 часов			
1.	Русская народная игра «Жмурки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
2.	Русская народная игра «Кот и мышь»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
3.	Русская народная игра «Горелки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
4.	Русская народная игра «Салки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
5.	Русская народная игра «Пятнашки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
6.	Русская народная игра «Охотники и	игра	school-collection.edu.ru/collection/
7.	Русская народная игра «Фанты»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
8.	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
9.	Русская народная игра «Волк»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
10.	Русская народная игра «Птицелов»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
11.	Подвижная игра «Совушка»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
Раздел «Подвижные игры» 7 часов			
12.	Подвижная игра «Мышеловка»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
13.	Подвижная игра «Пустое место»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
14.	Подвижная игра «Карусель»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
15.	Подвижная игра «Кто быстрее?»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
16.	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
17.	Подвижная игра «Лягушата и	игра	school-collection.edu.ru/collection/
18.	Подвижная игра «Карлики и великаны»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
Раздел «Эстафеты» 7 часов			
19.	Эстафета «Передача мяча»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
20.	Эстафета «С мячом»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
21.	Эстафета зверей	игра	school-collection.edu.ru/collection/
22.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
23.	Эстафета «Вызов номеров»	игра	school-collection.edu.ru/collection/

24.	Эстафета по кругу	игра	school-collection.edu.ru/collection/
25.	Эстафета с обручем	игра	school-collection.edu.ru/collection/
Раздел «Игры народов России» 9 часов			
26.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
27.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
28.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
29.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними	игра	school-collection.edu.ru/collection/
30.	Марийская народная игра «Катание мяча»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
31.	Татарская народная игра «Серый волк»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
32.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
33.	Хакасская игра «Рыбки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
34.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	игра	school-collection.edu.ru/collection/

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
Раздел «Русские народные игры» 20 часов			
1.	Русская народная игра «Краски»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
2.	Русская народная игра «Гори, гори	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
3.	Русская народная игра «Ляпка»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
4.	Башкирские народные игры «Юрта»,	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
5.	Бурятская народная игра «Ищем	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
6.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
7.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
8.	Калмыцкие народные игры «Прятки»,	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h

9.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
10.	Игры народов Коми «Невод», «Стой,	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
11.	Марийская народная игра «Катание	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
12.	Татарская народная игра «Серый волк»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
13.	Якутские народные игры «Сокол и	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
14.	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
15.	Чечено-ингушская игра «Чиж»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
16.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
17.	Мордовские народные игры «Котел»,	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
18.	Северо-осетинская игра «Борьба за	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
19.	Чувашская игра «Рыбки»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
20.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
Раздел «Эстафеты» 7 часов			
21.	Эстафета «Вызов номеров»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
22.	Эстафета по кругу	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
23.	Эстафета с обручем	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
24.	Эстафета с мячом	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
25.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
26.	Эстафета «Встречная»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
27.	Эстафета «Весёлые старты»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
Раздел «Игры народов России» 7 часов			
28.	Русская народная игра «Салки»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
29.	Русская народная игра «Пятнашки»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
30.	Русская народная игра «Охотники	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
31.	Русская народная игра «Фанты»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
32.	Русская народная игра «Салки с	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
33.	Русская народная игра «Третий	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h
34.	Русская народная игра «Птицелов»	игра	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.h

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
Раздел «Русские народные игры» 11 часов			
1.	Русская народная игра «Жмурки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
2.	Русская народная игра «Кот и мышь»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
3.	Русская народная игра «Горелки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
4.	Русская народная игра «Салки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
5.	Русская народная игра «Пятнашки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
6.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
7.	Русская народная игра «Фанты»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
8.	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
9.	Русская народная игра «Волк»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
10.	Русская народная игра «Птицелов»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
11.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
Раздел «Игры народов России» 7 часов			
12.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
13.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
14.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними	игра	school-

	платок»		collection.edu.ru/collection/
15.	Марийская народная игра «Катание мяча»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
16.	Татарская народная игра «Серый волк»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
17.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
18.	Чувашская игра «Рыбки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
Раздел «Эстафета» 8 часов			
19.	Эстафета «Передача мяча»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
20.	Эстафета «С мячом»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
21.	Эстафета зверей	игра	school-collection.edu.ru/collection/
22.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
23.	Эстафета «Вызов номеров»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
24.	Эстафета по кругу	игра	school-collection.edu.ru/collection/
25.	Эстафета с обручем	игра	school-collection.edu.ru/collection/
26.	Эстафета «Весёлые старты»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
Раздел «Русские народные игры» 8 часов			
27.	Русская народная игра «Салки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
28.	Русская народная игра «Пятнашки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
29.	Русская народная игра «Охотники	игра	school-

	и зайцы»		collection.edu.ru/collection/
30.	Русская народная игра «Краски»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
31.	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
32.	Русская народная игра «Третий лишний»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
33.	Русская народная игра «Пятнашки»	игра	school-collection.edu.ru/collection/
34.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	игра	school-collection.edu.ru/collection/

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

-Спортивная форма

Методические материалы для учителя

-Стандарт начального общего образования по физической культуре

-О.А.Степанова: Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе. Методическое пособие.

-Ж.К., Холодов В.С. Кузнецов: Теория и методика физического воспитания и спорта - М. издательский дом «Академия» 2007г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

school-collection.edu.ru/collection/, edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.h

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование: бревно гимнастическое напольное, козел гимнастический, перекладина гимнастическая (пристеночная), стенка гимнастическая, комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты), мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные, мат гимнастический

Оборудование для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций

-Обруч детский

-Рулетка измерительная

-Набор инструментов для подготовки прыжковых ям

-Щит баскетбольный тренировочный

-Сетка волейбольная

