

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Данная рабочая программа
является приложением к
Основной образовательной программе НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Кем быть?»

курс внеурочной деятельности

начальное общее образование

уровень образования

Детцель Ольга Алексеевна, I квалификационная категория

Ф.И.О. учителя, квалификационная категория

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кем быть» на уровень начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы «Кем быть?»

В ходе реализации программы, учащиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планируемые результаты реализации программы

- формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;
- расширение знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважения к людям труда.
- знакомство с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

Второй уровень результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»).

Третий уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

1раздел (5ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2раздел (10ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.

3раздел (9ч.)

Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

4раздел (4ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

5 раздел (5ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий».

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей.

2 класс

Раздел. 1. Введение в мир профессий

1. Зачем человек трудится? Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»

2. Мир интересных профессий. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.

3. Кем я хочу стать? Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Раздел. 2. Профессии в школе

4. Профессия – учитель. Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».

5. Профессия – воспитатель. Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

6. Советы психолога. Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.

7. Как помогает логопед. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».

8. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Раздел. 3. Профессии, вокруг нас

9. Садовник, дворник. Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».

10. Мастер-цветовод. Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.

11. Продавец. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

12. Почтальон. Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».

Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют

13. Охранник. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.

14. Полицейский. Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.

15. Пожарный. Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

16. Военный. Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.

17. Адвокат. Встреча с представителем профессии. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).

18. Профессия «Следователь». Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

19. Следствие ведут первоклассники! Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.

20. Разведчик. Знакомство с профессией. Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»

21. Лётчик. Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.

22. Водолаз. Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».

Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат

23. Врач скорой помощи. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

24. Детский врач. Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?

25. Зубной врач. Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.

26. Кто лечит глаза. Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.

27. Что видит Ортопед. Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».

Раздел. 6. Профессии моих родителей

28. Профессии в моей семье. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»

29. Семейные династии. Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

30. Моя мама. Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.

31. Няня. Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование.

Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы

32. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». Подведение итогов.
- 33-34. Итоговая конференция «Мир профессий». Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.

3 класс

1. Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.
2. Кто такой - дизайнер. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»
3. Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект.
4. Как составить букет. Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».
5. Фигурки из цветов.
Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.
6. Кто такой скульптор
Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.
7. Лепка из глины. Работа с глиной.
8. Как придумать аромат Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»
9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье
Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.
10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».
11. Моя мама - парикмахер
Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»
12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»
13. Кто украшает книжку.
Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»
14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация
Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями к сказке Л. Кэролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

15. Кто рисует картины. Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

16. Художники - детям. Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра. Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

18. Кто сочиняет музыку. Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

19. Композиторы – детям. Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю. Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра
Знакомство с профессией дирижёра.

21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

22. Писатели – детям. Знакомство с творчеством русских писателей.

23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни

24. Поэты – детям. Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

25. Профессия - режиссёр Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

26 Кукольный театр. Сыграем пьесу. Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

27 Я хочу танцевать. Как стать танцором Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

28 Кто придумывает танцы Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

29 Экскурсия Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Жемчужина»

30 Кто пишет статьи в газету. Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

31 Репортаж с места событий Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

32 Что делает фотограф. Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъёмки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъёмку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения

33 Фотография другу Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

34 Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

4 класс

1. ЭТО Я (2ч.) Выявить уровень знаний учащихся о профессиях и свои способности.
2. БЫТЬ НУЖНЫМ ЛЮДЯМ. (18ч.) Цель жизни. Жизненные и профессиональные планы.
3. ВЫБОР ПРОФЕССИИ Способности, их значение для правильного выбора профессии. Особенности характера. Его роль в выборе профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии
4. НЕОБЫЧНЫЕ ПРОФЕССИИ Ознакомление учащихся с редкими профессиями. При этом отрасли, характерные для данного экономического района, следует рассматривать с наибольшим вниманием. В этом разделе учащиеся знакомятся с понятиями «профессия», «специальность», «профессиография». В данном разделе предусмотрены ознакомительные экскурсии на производственные объекты.
5. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ МОИ ЗЕМЛЯКИ Знакомство с биографией знаменитых людей. Героев труда.
6. МИР ПРОФЕССИИ_Учащиеся знакомятся с основными профессиями, доступными для лиц с особыми образовательными потребностями и являющимися востребованными в данном регионе; знакомятся с профессиограммами данных профессий, применяют данные профессиограммы к особенностям своей личности и состоянию здоровья.

Тематическое планирование (1 час в неделю)

1 класс

№ занятия	Тема занятия
Введение в мир профессий. 5 часов	
1.	Зачем человек трудится?
2.	Какие профессии ты знаешь?
3.	Мир интересных профессий
4.	Чем пахнут ремесла?
5.	Кем я хочу стать?
Знакомство с различными профессиями. 10 часов	
6-7.	Профессия - продавец
8.	Профессия - парикмахер
9-10.	Профессия - повар
11-12.	Профессия - почтальон
13.	Строительные профессии
14-15.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве
Проект «Азбука профессий», 9 часов	
16.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам
17.	Представление мини-проектов на буквы А-Д
18.	Представление мини-проектов на буквы Е-К
19.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р
20.	Представление мини-проектов на буквы С-Я
21-22.	Оформление результатов проекта
23-24.	Презентация «Азбука профессий»
Профессия моих родителей. 4 часа	
25-26.	Кем работают мои родители?

27-28.	Встреча с родителями «Профессии родителей» Мир профессий. 5 часов
29-30	Викторина «Парад профессий»
31-33.	Проект «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Тематическое планирование (0,5 часа в неделю)

1 класс

№ занятия	Тема занятия
Введение в мир профессий. 2 часов	
1.	Зачем человек трудится?
2.	Кем я хочу стать?
Знакомство с различными профессиями. 4 часов	
3.	Профессия - продавец
4.	Профессия - парикмахер
5.	Строительные профессии
6.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве
Проект «Азбука профессий», 6 часов	
7.	Представление мини-проектов на буквы А-Д
8.	Представление мини-проектов на буквы Е-К
9.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р
10.	Представление мини-проектов на буквы С-Я
11.	Оформление результатов проекта
12.	Презентация «Азбука профессий»
Профессия моих родителей. 2 часа	
13.	Кем работают мои родители?
14.	Встреча с родителями «Профессии родителей» Мир профессий. 2 часов
15.	Викторина «Парад профессий»
16.	Проект «Все профессии важны, все профессии нужны!»

2 класс (1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия
Введение в мир профессий. 3 часа	
1.	Зачем человек трудится?
2.	Мир интересных профессий.
3.	Кем я хочу стать?
Профессии в школе. 5 часов	
4.	Профессия – учитель
5.	Профессия – воспитатель
6.	Советы психолога
7.	Как помогает логопед
8.	Профессия - библиотекарь
Профессии вокруг нас. 4 часа	
9.	Садовник, дворник
10.	Мастер-цветовод
11.	Продавец
12.	Почтальон
Профессии, которые нас охраняют. 10 часов	

13.	Охранник
14.	Полицейский
15.	Пожарный
16.	Военный
17.	Адвокат
18.	Профессия «Следователь»
19.	Следствие ведут школьники!
20.	Разведчик
21.	Лётчик
22.	Водолаз
Профессии, которые нас лечат. 5 часов	
23.	Врач скорой помощи
24.	Детский врач
25.	Зубной врач
26.	Кто лечит глаза.
27.	Что видит ортопед.
Профессии моих родителей. 3 часа	
28.	Профессии в моей семье
29.	Семейные династии
30.	Моя мама
Подведение итогов изучения программы. 4 часа	
31-32.	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»
33-34.	Проект «Мир профессий»

2 класс (0,5 часа в неделю)

№ занятия	Тема занятия
Введение в мир профессий. 3 часа	
1.	Зачем человек трудится?
2.	Мир интересных профессий.
3.	Кем я хочу стать?
Профессии в школе. 2 часа	
4.	Профессия – учитель
5.	Профессия - библиотекарь
Профессии вокруг нас. 4 часа	
6.	Садовник, дворник
7.	Мастер-цветовод
8.	Продавец
9.	Почтальон
Профессии, которые нас охраняют. 5 часов	
10.	Охранник
11.	Полицейский
12.	Пожарный
13.	Лётчик
14.	Водолаз
Профессии, которые нас лечат. 2 часа	
15.	Врач скорой помощи
16.	Детский врач

3 класс (1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия
1.	Мы построим новый дом
2.	Кто такой - дизайнер
3.	Самый классный - классный уголок
4.	Как составить букет
5.	Фигурки из цветов
6.	Кто такой скульптор
7.	Лепка из глины
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед
11.	Моя мама - парикмахер
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам
13.	Кто украшает книжку.
14.	Рисуем сказку.
15.	Кто рисует картины
16.	Художники - детям
17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра
18.	Кто сочиняет музыку
19.	Композиторы – детям
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра
21.	Как стать писателем. Проба пера
22.	Писатели – детям
23.	Как рождаются стихи. Про поэтов
24.	Поэты – детям
25.	Профессия - режиссёр
26.	Кукольный театр.
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором
28.	Кто придумывает танцы
29.	Экскурсия ДШИ (Танцевальный коллектив)
30.	Кто пишет статьи в газету
31.	Репортаж с места событий
32.	Что делает фотограф
33.	Фотография другу
34.	Творческий проект «Кем и каким я хочу стать»

3 класс (0,5 часа в неделю)

№ занятия	Тема занятия
1.	Мы построим новый дом
2.	Кто такой - дизайнер
3.	Самый классный - классный уголок
4.	Как составить букет

5.	Моя мама - парикмахер
6.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам
7.	Кто украшает книжку.
8.	Кто рисует картины
9.	Художники - детям
10.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра
11.	Кто сочиняет музыку
12.	Композиторы – детям
13.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра
14.	Как стать писателем. Проба пера
15.	Фотография другу
16.	Творческий проект «Кем и каким я хочу стать»

4 класс (1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия
Это я. 2 часа	
1-2.	В гостях у своего «Я»
Быть нужным людям. 5 часов	
3.	Великая радость – работа
4-6.	« Быть нужным людям...»
7.	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия
Выбор профессии. 18 часов	
8-9.	Характер и выбор профессии
10-11.	Правила выбора профессии
12-14.	Творческий проект "Моя будущая профессия
15-16.	Представление о себе и проблема выбора профессии
17-19.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)
20-21.	Как готовить себя к будущей профессии
22-24.	Оформление странички портфолио «Кем быть? Каким быть?»
25.	Сочинение « ... - это призвание!»
Необычные профессии. 4 часа	
26-28.	Профессии, без которых не обойтись
29.	Исследование «Необычная творческая профессии»
Мир профессии. 2 часа	
30-31.	Проект « Я и мир профессий»
Знаменитые люди мои земляки. 3 часа	
32-33.	Оформление портфолио
34.	Проект «Мои земляки в мире творческих профессий»

4 класс (0,5 часа в неделю)

№ занятия	Тема занятия
Это я. 1 час	
1.	В гостях у своего «Я»
Быть нужным людям. 3 часа	
2.	Великая радость – работа

3.	« Быть нужным людям...»
4.	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия
Выбор профессии. 8 часов	
5.	Характер и выбор профессии
6.	Правила выбора профессии
7.	Творческий проект "Моя будущая профессия
8.	Представление о себе и проблема выбора профессии
9.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)
10.	Как готовить себя к будущей профессии
11.	Оформление странички портфолио «Кем быть? Каким быть?»
12.	Сочинение « ... - это призвание!»
Необычные профессии. 2 часа	
13.	Профессии, без которых не обойтись
14.	Исследование «Необычная творческая профессии»
Мир профессии. 1 час	
15.	Проект « Я и мир профессий»
Знаменитые люди мои земляки. 2 часа	
16.	Оформление портфолио
17.	Проект «Мои земляки в мире творческих профессий»