

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Данная рабочая программа  
является приложением к адаптированной  
основной образовательной программы образования  
учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ**  
(курс внеурочной деятельности)

**Начальное общее образование**  
(уровень образования)

**Носырева Оксана Владимировна, I квалификационная категория**  
(Ф.И.О. разработчика программы, категория)

г.Черногорск, 2019г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» на уровень начального общего образования (1 - 4 классы) является частью адаптированной основной образовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и состоит из следующих разделов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**

Освоение программы учащимися позволит получить следующие результаты:

#### **Личностные результаты**

- ценностное отношение и любовь к близким, своему городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина России, Хакасии;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности; -расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми;

#### **Коммуникативные результаты**

- владение навыками коммуникации;
- выражать себя в различных доступных видах практической деятельности;
- способность организовывать свою деятельность.
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил этикета.
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил этикета, хорошие манеры, делать выбор, как поступить, осознать собственные ошибки;
- осознавать ответственное отношение к собственному поведению и поведению окружающих.

#### **Регулятивные результаты**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

## **Познавательные результаты**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности. Коммуникативные УУД
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## **Предметные результаты**

### Первый год

1. ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко, далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

### Второй год

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

### Третий год

#### 1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость).

#### 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

### Четвёртый год

#### 1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

#### 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие,

предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Первый год**

##### **Ориентировка в окружающем мире (17 ч.)**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близкодалеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

##### **Ты — пешеход (10 ч.)**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса», (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

##### **Ты — пассажир (6ч)**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

#### **Второй год**

##### **Ориентировка в окружающем мире (24 ч.)**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный

(отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

#### **Ты — пешеход (6 ч.)**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

#### **Ты – пассажир (4 ч.)**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

### **Третий год**

#### **Ориентировка в окружающем мире (11ч.)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

#### **Ты — пешеход (19 ч.)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

#### **Ты — пассажир (4 ч.)**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

### **Четвёртый год**

#### **Ориентировка в окружающем мире (11 ч.)**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

**Ты — пешеход (17 ч.)**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

**Ты — пассажир (4 ч.)**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

**Тематическое планирование  
1 класс (34 ч в год, 1 час в неделю)**

№ занятия	Тема занятия
1	<b>Ориентировка в окружающем мире (17 ч.)</b> Введение. Ориентировка в окружающем мире
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).
5	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).
6	Форма и цвет изученных знаков дорожного движения. Правила поведения на школьном дворе
7	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено»
8	Цвет и форма запрещающих знаков: Рисуем дорожные знаки
9	Экскурсия «Мы идем по улице»
10	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности
11	Дорога от дома до школы
12	Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой
13	Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута

	движения детей в школу и домой.
14	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»
15	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный
16	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения)
17	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).
18	<b>Ты — пешеход (10 ч.)</b> Игра «Дорожный калейдоскоп»
19	Дорога. Тротуар как часть дороги
20	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару. Общие правила перехода улиц и дорог
21	Движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. . Составление памятки
22	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»
23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)»
24	Практикум «День дорожного знака»
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).
26	Творческая работа. Изготовление макета светофора
27	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Правила поведения на улице, в транспорте
28	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров
29	<b>Ты — пассажир (6ч)</b> Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно
30	Игра «Какой ты пассажир?»
31	Виртуальная экскурсия
32	Правила велосипедиста
33	Кроссворд «Знаешь ли ты правила ДД»
34	Итоговый тест «Знаешь ли ты правила ДД»

### 2 класс (34 ч в год, 1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия
1	<b>Ориентировка в окружающем мире (24 ч.)</b> Введение. Ориентировка в окружающем мире
2	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.)
3	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро)
4	Особенности пространственного положения предмета (транспортного



	средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).
5	Транспорт стоящий
6	Транспорт движущийся
7	Транспорт, подающий сигналы поворота.
8	Игра «транспорт на дороге»
9	Транспорт личный (отличие, классификация)
10	Транспорт общественный (отличие, классификация)
11	Механические транспортные средства
12	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).
13	Рисунки транспортных средств
14	Маршрут (определение на рисунках, моделирование)
15	Рисунки «Мой безопасный маршрут»
16	Гужевого транспорт
17	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.
18	Знание своего района как условие безопасного передвижения.
19	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).
20	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.
21	Опасность и безопасность на дорогах
22	Причины возникновения опасностей.
23	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)
24	Практикум «День дорожного знака»
25	<b>Ты — пешеход (6 ч.)</b> Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».
26	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...»
27	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).
28	Цвет и форма предупреждающих знаков
29	Цвет и форма запрещающих знаков
30	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.
31	<b>Ты – пассажир (4 ч.)</b> Правила поведения в автомобиле
32	Правила посадки и высадки из автомобиля
33	<b>Промежуточная аттестация.</b> Тест «Какой ты пассажир?»
34	Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью», ПДД.

### 3 класс (34 ч в год, 1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия
1	<b>Ориентировка в окружающем мире (11 ч.)</b> Введение. Ориентировка в окружающем мире
2	Пространственные положения транспортных средств, в различных

	ситуациях движения на дорогах разного типа несколько полос движения
3	Пространственные положения транспортных средств, в различных ситуациях движения на дорогах разного типа регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.
4	Рисунки «Различные ситуации движения»
5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно).
6	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (дает сигналы поворота или остановки).
7	Викторина «Дорожные ситуации»
8	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки)
9	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (повороты, подъемы, спуски)
10	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход)
11	Правила поведения пешехода в соответствии с сигналами транспортного средства
12	<b>Ты — пешеход (19 ч.)</b> Дорога используется для движения транспортных средств.
13	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»)
14	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение
15	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог
16	Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой)
17	Регулируемый перекресток
18	Светофоры с дополнительными секциями.
19	Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора
20	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск)
21	Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика
22	Игра «Переход дороги по сигналам регулировщика»
23	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков)
24	Правила движения в темное время суток
25	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения
26	Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума»
27	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».
28	Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».
29	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».
30	<b>Промежуточная аттестация.</b> Творческая работа «Изготовление бумажных знаков для водителей»
31	<b>Ты — пассажир (4ч)</b> Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том

	случае, если нет опасности, и не создаются помехи для других участников движения
32	Правила поведения пассажиров
33	Тест «Знаешь ли ты правила посадки и высадки пассажира?»
34	Итоговый тест «Знаешь ли ты правила ДД?»

#### 4класс (34 ч в год, 1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия
1	<b>Ориентировка в окружающем мире (11 ч.)</b> Введение. Ориентировка в окружающем мире
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях (гололед, мокрая дорога)
3	Погодные условия, особенности движения транспорта при разных дорожных условиях (туман, дождь, снег)
4	Тест «Движение транспорта в различных погодных условиях»
5	Разнообразие транспортных средств
6	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств
7	Рисунки «Разные транспортные средства»
8	Тест «Разные транспортные средства»
9	Транспорт будущего.
10	Рисунки «Транспорт будущего»
11	Творческий проект «Транспорт будущего»
12	<b>Ты — пешеход (19 ч.)</b> Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик
13	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний)
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной
15	Дорожные знаки
16	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам
17	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность».
18	Изготовление предупреждающих знаков из бумаги
19	Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона»
20	Изготовление знаков особых предписаний из бумаги
21	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».
22	Изготовление информационных знаков из бумаги
23	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала)
24	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками
25	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках)

26	Дорожные опасности
27	Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.
28	Изготовление знаков обозначающих разные населенные пункты
29	Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).
30	Игра «Правила поведения на дорогах при разных погодных условиях»
31	<b>Ты — пассажир (4ч)</b> Поездка на грузовом автомобиле. Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами (не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов)
32	Тест «Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами»
33	<b>Промежуточная аттестация.</b> Кроссворд «Знаешь ли ты правила ДД»
34	Итоговый тест «Знаешь ли ты правила ДД»