

**План внеурочной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2022–2023 учебный год
1-е классы.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	1б	Промежуточная аттестация
<i>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</i>					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	<i>анкетирование</i>
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Мы любим русский язык»	кружок	0.5	0.5	
	«Азбука денег»	кружок	0.5	0.5	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Кем быть?»	кружок	1	1	
<i>Вариативная часть для учащихся</i>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Умники и умницы».	кружок	1	1	
	«Учи.ru»		1	1	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии,	«Музыкальный театр»	кружок	1	1	
	«Кладовая подвижных игр»	кружок	1	1	

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мое творчество»	кружок	1	1	выставка
б. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я - пешеход и пассажир»	клуб	1	1	
	Реализация планов работы классных руководителей по модулям рабочей программы воспитания	Соревнования, олимпиады, концерты, экскурсии и др. КТД	1	1	
ИТОГО			10	10	

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
1 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»
на 2022– 2023 учебный год.**

При составлении плана внеурочной деятельности руководствовались следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «О
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Основными задачами этапа НОО являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей учащихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В СОШ 9 реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность каждого учащегося формируется за счет:

Внеурочной деятельности внутри класса (классные часы, экскурсии, походы, часы общения, КТД и т.п.)

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя с применением модульной системы. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом. Координирующую роль по организации внеурочной деятельности в классе выполняет классный руководитель. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся

Максимально допустимая нагрузка для учащихся -1 классов составляет не более 60 минут в день. Продолжительность 1 занятия в 1 классе – 30 минут. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после динамической паузы 40 минут. Расписание занятий составлено из расчета не более 2 занятий в день. Учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки учащихся.

Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, проводится зачет результатов при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций (начало и окончание учебного года).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;

Вариативная часть для учащихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

5. Занятий, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами СОШ 9. Место проведения всех занятий – СОШ 9.

распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю.

Часть, рекомендуемая для всех учащихся 1 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**- реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов

будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся реализуются через кружок **«Мы любим русский язык»**, через кружок **«Азбука денег»**. Цель программы **«Мы любим русский язык»**

Занятия кружка **«Азбука денег»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, реализуются через занятия кружка **«Кем быть?»** Цель программы **«Кем быть?»** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда · развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для учащихся 1 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся реализуется: через занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся реализуется : через кружок **«Умники и умницы»**. Содержание программы **«Умники и умницы»** создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у учащихся происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. **«Учи.ру»** -

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка **«Музыкальный театр»**, секцию **«Кладовая подвижных игр»**, арт-студию **«Мое творчество»**. Цель секции **«Кладовая подвижных игр»**: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности. Основная цель арт-студии **«Моё творчество»** – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в

познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности. Основными задачами являются: - развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству; - ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры. Программа студии «Музыкальный театр». Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности : **клуб «Я - пешеход и пассажир»** отряд юных ЮИДовцев Отряд организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними. Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни .

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества нормам социальной реальности в целом развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству,	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания самоорганизации и организации совместной

Отечества; родной природе и культуре, о русских народных играх;	родной природе и культуре, знаниям, собственному здоровью и внутреннему миру.	деятельности с другими учащимися
---	---	----------------------------------

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры учащихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

