

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

ПРИКАЗ

31.01.2019г.

№ 19/1

г. Черногорск

**О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу
начального общего образования и основного общего образования МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

В соответствии с п.6 ст. 28 Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
решения педагогического совета (протокол № 5 от 21.01.2019г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Основную образовательную программу начального общего образования следующие изменения:
 - 1.1. В Организационный раздел. П. 3.1.1. Материально - технические условия реализации ООП на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 1).
 - 1.2. В Организационный раздел. П. 3.1.2. Информационно-методические условия реализации ООП НОО на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 2).
2. Внести в Основную образовательную программу основного общего образования следующие изменения:
 - 2.1. В Организационный раздел. П. 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (Приложение 3).
 - 2.2. В Организационный раздел. П. 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 4).
3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО.
4. Контроль за реализацией ООП НОО и ООО с изменениями и дополнениями возложить на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Макареву Л.И., Чернову Е.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы
С приказом ознакомлены



Т.М. Богодухова
Л.И.Макарева
Е.В. Чернова

3.1.1. Материально - технические условия реализации ООП

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в Учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Учреждение должно быть обеспечено мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов предоставляют возможность достижения учащимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения ООП НОО. Учреждение располагает материальной и информационной базой, соответствующей санитарно – эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, возрастным особенностям и возможностям учащихся. В области материально – технического обеспечения образовательной деятельности в Учреждении имеются: 8 кабинетов начальных классов, оборудованные мебелью, спортивный зал; компьютерный класс. Функционирует столовая, медицинский кабинет.

Обеспечено соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности в соответствии с требованиями к условиям и организации обучения в Учреждении (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10). (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;

Частично обеспечено соблюдение:

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, мест личной гигиены, наличие душевых и правильно оборудованных санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие учительской, частично оборудованного рабочего места, отсутствие комнаты психологической разгрузки);

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения ООП НОО;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к

водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
- социально-бытовых условий (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого учащегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания учащихся, хранения и приготовления пищи);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников Учреждения;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения Учреждения;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в Учреждении;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Учреждения.

Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым:

- участку (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности Учреждения;
- зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих,
- игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, осуществляющей образовательную деятельность, для активной деятельности, отдыха, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной деятельности);
- помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещению для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; помещению для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническая база Учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и направлений внеурочной деятельности, включая

расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	100%
Доступ Учреждения к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных	имеется
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	имеется
Обеспеченность Учреждения учебниками в соответствии с ФГОС НОО	100%
Обеспеченность аудиторным фондом учащихся начальной школы в соответствии с разделением детского коллектива на отдельные возрастные группы.	100%
Размещение гардероба на 1-м этаже.	соответствует
Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогом, фонды скрытого доступа, фонды закрытого хранения).	Соответствует
Отдельный спортивный зал для начальных классов; и/или наличие возможности использования крытых и плоскостных спортивных сооружений, комплексных спортивных площадок	имеется
Современная столовая Учреждения с обеденным залом, в котором питание учащихся начальных классов организуют одну из очередей	имеется
Лицензированный медицинский кабинет (пункт)	имеется
Кабинет психолога (общего для всей школы)	имеется
Соответствие Учреждения требованиям пожарной и электробезопасности	100%
Современно оборудованные, подключенные к сети Интернет, автоматизированные рабочие места участников образовательной деятельности в рамках единого информационного поля	Имеются частично
Обеспеченность информационными ресурсами по сопровождению образовательной деятельности; наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и их методического сопровождения, используемого в ОУ	30%
Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	имеется
Оснащенность библиотеки Учреждения, ее укомплектованность печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем (большинству) учебным предметам	имеется
Обеспеченность педагогов и учащихся начальной школы учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами и т.д.	80%

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования	Реализация
------------	------------

Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованность УМК «Начальная школа 21 века» Учителя начальной школы обеспечены программно-прикладными средствами для организации образовательной деятельности.
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Площадь библиотеки — 127 кв.м , учебный фонд —15464 экз., обеспеченность учебниками — 100%. В наличии комплект наглядного оборудования (таблицы, пособия).
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки Учреждения детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд методической литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Книжный фонд составляет 15464 единиц на 375 читателей. Для реализации программ дополнительного образования имеется учебно-методическая литература.

Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО

№ п/п	Требования п.25 ФГОС НОО	Необходимо/имеются	Потребность
1	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	8/8	Требуется
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/0	1
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3/2	1
4	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1/1	-
5	Помещения для медицинского персонала	1/1	-
6	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются 3	-
7	Помещения для питания	столовая/столовая	-
8	Спортивные залы	2/1	1
9	Спортивная площадка с оборудованием	1/1	-
10	Библиотеки с читальными залами	1/1	-
11	Книгохранилище	1/1	-

12	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	2/1	1
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	4/4	-

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется
1. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам
	Аудиозаписи, ТСО,	Имеются, необходимо
	компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	пополнение
	Мебель	Требуется обновления
	Подключение к локальной сети	Имеется, не для всех компьютеров
	Выход в Интернет	Не для всех компьютеров
2. Компоненты оснащения методического кабинета	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов Учреждения	имеются
	Документация Учреждения	имеется
	Цифровые образовательные ресурсы	Требуется обновления
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	Требуется обновления
	Публикации работ педагогов в СМИ	имеются
	Публикации в СМИ о школе	имеются
	Банк исследовательских работ учащихся	имеются
	Комплекты диагностических материалов по параллелям	Имеются, необходима корректировка, доработка
3. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	Имеются, требуется обновления
	Читальные места	имеются 15
	Компьютеры	имеются 1
	Принтер	имеется
	Учебный фонд	7717 экз.
	Книжный фонд	7747 экз.
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	Требуется пополнения
	Столы для настольного тенниса	-
	Оборудование для занятий спортивными играми	имеется (футбол, волейбол, баскетбол) Требуется пополнения

5. Компоненты оснащения спортивной	Беговая дорожка 200 м	1/0	
	Волейбольная площадка	1/0	
	Футбольная площадка	1/0	
		Баскетбольная площадка	1/0
		Сектор для метания мяча	1/1
		Яма для прыжков в длину	1/0
		Полоса препятствий	1/1
6. Компоненты оснащения актового зала	Ноутбук	имеется 1	
	Проектор	-	
	Экран	имеется 1	
	Стулья	имеются	
	Фонотека, цифровые ресурсы	-	
	Колонки	-	
	Интернет - ресурс	-	
	Расходные материалы	-	
7. Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденные залы, оснащенные мебелью	имеются	
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется	
	Оборудование	имеется	
8. Комплект оснащения медицинских	Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам	имеется	
9. Комплект оснащения	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами	имеется	

3.1.2. Информационно-методические условия реализации ООП НОО

Создание модели информационной среды - это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательной деятельности информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

Информационно-образовательная среда (ИОС) включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения (делопроизводство, кадры и т. д.).

ИКТ оборудование обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Обеспеченность учащихся начальных классов учебниками – 100%.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть

Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудиовидео- устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения учащихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

В соответствии с п. 26 ФГОС НОО ИОС Учреждения включает в себя:

- совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия,
- компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ-технологий;
- наличие службы поддержки применения ИКТ.

Создание в Учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО

Подсистема ИОС	Компонент подсистемы ИОС	Реализация компонента подсистемы ИОС в НОО
<p>Комплекс информационно-образовательных ресурсов, в т.ч ЦОР</p>	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>В компоненте используются ЦОР по всем предметным областям – интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в т.ч. содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. В методическом плане компонент ориентирован на внедрение активных методов самообучения, базирующихся на информационной модели образовательной деятельности.</p> <p>В компоненте используются традиционные (печатные) образовательные ресурсы – учебники по всем учебным предметам (УМК «Начальная школа XXI века») в соответствии со следующими нормами обеспеченности образовательной деятельности: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>
	<p>Культурно-просветительская деятельность</p>	<p>Реализация компонента направлена на формирование современного интеллигентного человека. Выпускник начальной школы помимо предметных результатов, формируемых в рамках обязательных предметных областей учебного плана начального общего образования, в качестве метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО должен овладеть литературным, музыкальным, архитектурным, художественным наследием мировой цивилизации. Формированию представлений и мировом художественном наследии служит широкий выбор ЦОР – виртуальных музеев города Черногорска, Хакасии, России и мира, виртуальных экскурсий (обзор исторических памятников, картинных галерей и др. достопримечательностей).</p> <p>Реализация компонента способствует формированию у учащихся информационной, экологической и</p>

		экранной культуры, творческой активности, высокой нравственности, толерантности
	Информационно-методическая деятельность	<p>Реализация компонента ориентирована на учителей-предметников, на развитие творческой педагогики в Учреждении, т.к. реализация информационной модели образовательной деятельности требует создания и постоянного обновления программно-методических комплексов различных форм образовательной деятельности: проектных, индивидуальных, дистанционных и др.</p> <p>В функции компонента входят: использование электронных приложений к учебникам, электронных игр и тренажеров, интерактивных картографических пособий; участие в вебинарах и телеконференциях по актуальным вопросам образовательной деятельности; формирование программно-методического фонда;</p> <p>методическая деятельность педагогов Учреждения с использованием различных образовательных платформ.</p>
	Научно-продуктивная деятельность	<p>Реализация компонента основывается на работе школьного научного общества младших школьников «Интеграл» и ориентирована на приобретение учащимися во внеурочной деятельности профессиональных навыков, необходимых для жизни и работы в информационном обществе. Это достигается за счёт интеграции урочной и внеурочной деятельности, которая основана на социально-полезных практиках с использованием ИКТ-технологий; обеспечение электронной библиотеки Учреждения, формирование медиатеки.</p>
	Административно-хозяйственная деятельность	<p>Реализация компонента основывается на формировании и тиражировании различных директивных документов, на автоматизированном планировании образовательной деятельности, на работе с электронными журналами.</p>
Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-	Средства ИКТ	<p>Учреждение оснащено ИКТ-техникой в объеме, позволяющем использовать ее как на уроках и во внеурочной деятельности. Кроме компьютеров, для наиболее эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности используются и другие технические устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принтеры; - сканеры; - мультимедийные проекторы;

<p>оборудование, коммуникационные каналы</p>		<ul style="list-style-type: none"> - проекционные экраны; - интерактивные доски SMART; - цифровые микроскопы; - комплект опроса учащихся. - средства связи для выхода в Интернет; <p>Установлено программное обеспечение на основе проприетарной ОС Windows.</p>
	<p>Коммуникационные каналы</p>	<p>В Учреждении не все компьютеры подключены к локальной внутренней сети, являющейся аппаратной основой ИОС. Возможности локальной сети Учреждения позволяют педагогам создавать и тиражировать пригодные для использования в урочной и внеурочной деятельности дидактические средства.</p> <p>Отображение деятельности Учреждения в сети Интернет происходит регулярно с использованием возможностей официального сайта). Учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность коннектировать в ИОС Учреждения с администрацией и педагогическим коллективом посредством работы с различными разделами меню сайта, например с разделом «Обратная связь» и др.</p>
	<p>Автоматизированные рабочие места (АРМ)</p>	<p>В Учреждении созданы следующие виды АРМ педагогов и учащихся на основе ПК и ИКТ-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АРМ для работы с текстами; - АРМ для получения информации из Интернета; - АРМ для компьютерного тестирования; - АРМ для создания гипермедиа сообщений; - АРМ компьютерного моделирования; - АРМ для музыкального творчества; - АРМ для изобразительного творчества; - АРМ для отработки технических навыков работы на ПК; - АРМ для проведения исследований; - АРМ для ввода аудиоинформации; - АРМ для проектной деятельности; - АРМ для мультипликации; - АРМ для проведения мультимедиа выступлений; <p>Одно АРМ может выполнять несколько функций.</p>
<p>Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС</p>	<p>ИКТ – технологии в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Реализация ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности позволяет выделить следующие концептуальные аспекты: Применение ИКТ в урочной деятельности</p> <p>Компьютерное и мультимедийное оборудование используется как современные технические средства обучения (ТСО). Цель их применения – повысить наглядность предъявляемого материала, расширить рамки урока за счет использования мультимедиа, усилить контроль достижения планируемых результатов ООП НОО, применяя различные виды интерактивного тестирования, повысить мотивацию учащихся к освоению новых знаний и закреплению имеющихся. Применение ИКТ во внеурочной деятельности</p>

		<p>Позволяет обеспечить учащимся и педагогу больше свободы в выборе средств, путей и способов достижения планируемых результатов освоения ООП НОО – личностных и метапредметных, реализации познавательных интересов, практического применения ранее полученных знаний во внеурочной деятельности.</p> <p>Основные модели использования ИКТ-технологий в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки с компьютерным сопровождением, оборудованном 1 ПК с презентационными возможностями; - ВУД с использованием ПК и мультимедийной техники; - методическая подготовка учителей к урокам – подбор и подготовка дидактического материала, поиск и систематизация дополнительной информации; <p>использование ИКТ-технологий в управлении Учреждения для организации работы педагогического коллектива.</p>
--	--	---

В ОО функционирует библиотека с читальным залом и книгохранилищем – структурное подразделение, осуществляющее свою деятельность в рамках ИОС ОО.

Деятельность библиотеки ориентирована на учебную работу по учебным предметам, на индивидуальную деятельность учащихся, на внеурочную деятельность (индивидуальную и групповую), на самостоятельную деятельность,

Учебно-методическое и информационное обеспечение библиотеки позволяет реализовывать ООП НОО за счет:

- информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база Учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого в Учреждении разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования Учреждения.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в Учреждении осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в Учреждении, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в Учреждении осуществлена по следующей форме:

Учебные кабинеты, предназначенные для проведения урочной и внеурочной деятельности (ФГОС) оборудованы автоматизированными рабочими местами на 100%, проекторами и принтерами на 38 %.

На уровне основного общего образования, общее количество кабинетов - 15:

№ кабинета	Наличие АРМ	Принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Документ камера	прочее
14 (компьютерный класс)	+	+	+	+	+	сканер
15	+	+	+			
12	+					
10	+					
9						
8	+					Музыкальный центр
спорт зал	+					
5						
29	+	+				
32	+		+			
33	+					
34	+					
35	+					сканер
37	+					
38						

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	имеются
	1.2. Учебно-методические материалы:	имеется
	1.2.1. УМК по всем предметам	
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	имеются
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	Ноутбуки, микроскопы, оборудование к урокам физики, химия и биология
	1.2.6. Оборудование (мебель):	Имеется, требует обновления

2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: ...	имеется
	2.2. Документация Учреждения	имеется
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеется
	2.4. базы данных:	имеются
	2.5. Материально-техническое оснащение:	имеется
3. Компоненты оснащения мастерских	<u>Мастерские для мальчиков:</u> Верстак слесарный Верстак слесарный Станок настольный токарный Станок настольный фрезерный Станок НГФ фрезерный Станок сверлильный Станок тип ТВ-4 Станок токарно-веторезочный Станок по дереву Станок фрезеровочный <u>Обслуживающий труд</u> Набор кухонной мебели Электрическая плита Холодильник Швейная машинка Манекен	15 шт. 20 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 3 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт. 5 шт. 1 шт.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений оценено на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Характеристика информационно-технического оснащения

№	Критерии	Показатели
1.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	58
2.	Количество компьютеров, применяемых в качестве технических средств	12
3.	Доля компьютеров, объединенных в локальную сеть	50%

4.	Скорость подключения к сети Интернет	до 100 Мбит/с
5.	Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
6.	Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	Да
7.	Наличие медиатеки	есть
8.	Количество мультимедийных проекторов	4
9.	Количество мультимедийных досок	1
10.	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
11.	Количество мобильных классов	1
12.	Количество оснащённых специализированных кабинетов информатики	1
13.	Наличие системы видеонаблюдения	нет
14.	Наличие беспроводного доступа к локальной сети ОУ	есть
15.	Наличие удаленного доступа к информационным ресурсам ОУ.	есть
16.	Наличие сайта (да/ нет)	Да
17.	Ведение электронного журнала	Да (WEB образование «Барс»)

В Учреждении постоянно ведется работа по совершенствованию и развитию ИКТ инфраструктуры. На начало 2018/2019 учебного года в учреждении 58 компьютеров. Для эффективного администрирования, управления Учреждением и учебным процессом оборудовано 20 автоматизированных рабочих мест. В целом по школе количество учащихся на один компьютер – 15,5 (в 5-9 классах 21,3).

При организации работы через сеть Интернет:

- контролируемый доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация обеспечивается провайдером ООО «Мегабит»);
- взаимодействие коллектива, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями, через электронную почту.
- использование Интернета способствует развитию совершенно новых возможностей образования:
 - школьной сети;
 - сайта Учреждения;
 - локальных сайтов педагогов, учеников;
 - электронного документооборота;
 - электронного журнала;

- видеоконференцсвязи, вебинары;
- внутренней связи.

Посредством электронной почты, учителя имеют возможность для эффективного общения с коллегами. Информационная открытость образовательного пространства осуществляется с помощью использования школьного сайта.

В Учреждении действует информационно-аналитическая система «Электронного журнала» в программном продукте («Барс. Web-образование»), Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде Учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
 - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
 - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде Учреждения;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.
- Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; графический планшет; сканер; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов Учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников Учреждения (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ, олимпиадных заданий учащихся;

творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Для организации образовательной и досуговой деятельности на начало 2018/2019 учебного года в Учреждении имеются:

- 15 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, мультимедийный кабинет, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка, оборудован кабинет технологии для юношей и для девушек, специализированные кабинеты физики (1), химии (1), биологии (1) с предметными лабораториями, кабинет ОБЖ, музыки и др.;
- один спортивный зал с раздевалками и душевыми;
- библиотека с читальным залом, книгохранилищем;
- актовый зал;
- музей;
- кабинеты специалистов: медицинский, психолога, социального педагога, методический кабинет;
- секционный гардероб (секция на 100 мест на параллель);
- столовая на 120 посадочных места и пищеблок.

Оборудование учебных кабинетов. Кабинеты стационарно оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, а также традиционными средствами обучения: плакатами, муляжами, чертежными инструментами и т.п. Заведующие кабинетами ежегодно составляют план развития кабинета, в процессе реализации которого учителя самостоятельно благоустраивают кабинеты, совершенствуют их техническое оснащение.

Информационно-библиотечный центр. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд методической литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Книжный фонд составляет 15464 единиц, из них 7595 учебники на 375 читателей.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательной деятельности в библиотечно-информационном центре своевременно обновляются информационные стенды.

Оборудование рекреаций. В рекреациях Учреждения имеются озелененные зоны отдыха. В целях информирования учащихся, родителей, работников и гостей Учреждения оформлены стенды: охрана труда и безопасность, «Листая памяти страницы» (история), «ГИА-ОГЭ», профориентационные, общая информация об Учреждении, уголки специалистов и др.