

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

**ПРИКАЗ**

28.08.2018г.

№ 167

г. Черногорск

**О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

В соответствии с п.6 ст.28 Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2018г.)

п р и к а з ы в а ю:

Внести в Основную общеобразовательную программу основного общего образования следующие изменения:

1. В Целевой раздел внести изменения в п.1.2 Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО добавить предметы:

**1.1 Русский родной язык и литература на русском родном языке.**

Изучение предметов «Русский родной язык и литература на русском родном языке» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметов «Русский родной язык и литература на русском родном языке» должны отражать:

**Русский родной язык:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **Литература на русском родном языке:**

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

#### **1.2. Второй иностранный язык (испанский).**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

### **1.3. Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. В Содержательный раздел: в п.2.2. обновить и скорректировать «Программы учебных предметов, курсов» на 2018-2019 учебный год в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год:

- обновить рабочие программы учебных предметов на 2017-2018 учебный год:

Русский язык, Литература, Русский родной язык, Литература на русском родном языке, Иностранный язык, Второй иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, Основы духовно-нравственной культуры народов России, География, Физика, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Финансовая грамотность (факультатив), Информатика (факультатив) в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

- обновить рабочие программы курсов внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год:

«Психология», «Мир экономики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Я – гражданин России», Школьный музей «Пульс времени», «Тайна хакасского языка», «Мудрая сова» - исследовательская деятельность, «Школа безопасности», Информатика, «Мир слова: занимательная лексика», «Путешествие по цветному лабиринту», «Мир музыки» в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

3. В Организационный раздел. П. 3.1. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 1, 2).

4. В Организационный раздел. П. 3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 3).

5. В Организационный раздел. П. 3.3. Календарный учебный график основного общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 4,5).

6. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП ООО.

7. Контроль за реализацией ООП ООО с изменениями и дополнениями возложить на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Макареву Л.И., Чернову Е.В.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  
С приказом ознакомлены



Т.М. Богодухова  
Л.И. Макарева  
Е.В. Чернова

**Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
на 2018/19 учебный год  
основного общего образования (5 - 7 классы)  
(при 5-дневной неделе)**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
	5а	5б	6а	7а	7б	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	4	4	5	4,5	4,5	контрольная работа
Литература	2,5	2,5	3	2	2	тестирование
Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	творческий проект
Литература на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	творческий проект
Иностранный язык	3	3	3	3	3	контрольная работа
Второй иностранный язык	1	1				тестирование
Математика	6	6	6			контрольная работа
Алгебра				3	3	контрольная работа
Геометрия				2	2	контрольная работа
Информатика				1	1	контрольная работа
История	2	2	2	2	2	контрольная работа
Обществознание	-	-	1	1	1	тестирование
Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				тестирование
География	1	1	1	2	2	контрольная работа
Физика				2	2	контрольная работа
Биология	1	1	1	2	2	проверочная работа
Музыка	1	1	1	1	1	творческая работа
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	творческая работа
Технология	2	2	2	2	2	творческий проект
Физическая культура	2	2	2	2	2	зачёт
<b>Итого</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Финансовая грамотность (факультатив)	0,5	0,5		0,5	0,5	творческий проект
Информатика (факультатив)			1			творческий проект
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

**Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
на 2018/19 учебный год  
основного общего образования (8 классы)  
(при 6-дневной неделе)**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
	8а	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	3	контрольная работа
Литература	2	сочинение
Русский родной язык	0,5	творческий проект
Литература на русском родном языке	0,5	творческий проект
Иностранный язык	3	контрольная работа
Алгебра	3	контрольная работа
Геометрия	2	контрольная работа
Информатика	1	контрольная работа
История	2	контрольная работа
Обществознание	1	тестирование
География	2	контрольная работа
Физика	2	контрольная работа
Химия	2	контрольная работа
Биология	2	проверочная работа
Музыка	1	творческая работа
Изобразительное искусство	1	творческий проект
Технология	1	творческая работа
ОБЖ	1	контрольная работа
Физическая культура	3	зачёт
<b>Итого</b>	<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Физика (факультатив)	1	зачёт
Химия (факультатив)	1	зачёт
Черчение (факультатив)	1	графическая работа
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>36</b>	

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»  
2018-2019 учебный год  
Основное общее образование (5 - 8 классы)**

Направление	Название курса	5а	5б	6а	7а	7б	8а	промеж уточная аттеста ция
		Количество часов в неделю						
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»»	1	1	1	1		1	соревнования
	«Шахматы»»	1	1					соревнования
Социальное	«Психология»»	1		1	1			защита проекта
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»»			1				защита проекта
	Школьный музей «Пульс времени»»				1		1	защита проекта
Общеинтеллектуальное	«Тайна хакасского языка»»				1			защита проекта
	«Занимательная химия» - исследовательская деятельность»				1		1	защита проекта
	«Школа безопасности»»	1		1	1			олимпиада
	«Информатика и мы»»	1	1					защита проекта
	«География-окно в мир»»						1	защита проекта
	«Русское слово»»						2	защита проекта
	«Путешествие по цветному лабиринту» - занимательная математика»	1						олимпиада
	«Математические забавы»»			1				олимпиада
«Магия математики»»				1		1	олимпиада	
Общекультурное	«Мир музыки»»	1		1	1		1	отчетный концерт
<b>Всего</b>		5	5	6	4	4	8	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

**Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год основного общего образования**

Настоящий график разработан в соответствии следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Этап образовательной деятельности	5 класс	6 классы	7 классы
Количество классов-комплектов	2	1	2
Количество классов-комплектов, учащихся по ФГОС	2(5а,5б)	1 (6а)	2 (7а,7б)
Начало учебного года	1 сентября 2018 года		
Продолжительность учебного года	С 01.09.2018г. по 31.05.2019г. (171 дней)		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Продолжительность четвертей: 1 четверть: 2 четверть: 3 четверть: 4 четверть:	01 сентября –26 октября (40 день) 06 ноября – 27 декабря (38 дней) 09 января – 31 марта (52 дня) 01 апреля – 31 мая (41 день)		
Количество смен	Первая смена		
Начало занятий	с 8.40		
Продолжительность уроков	45 минут		
Продолжительность перемен (мин)	1 пер. - 10 мин 2,3 пер. – 20 мин. 4,5,6 – 10 мин. динамич.пауза (после 5 или 6 ур.) - 40 мин.		
Учебная недельная нагрузка на одного учащегося	28 часов + 5 часов внеурочной деятельности	29 часов + 6 часов внеурочной деятельности	7а класс - 31 час + 4 часов внеурочной деятельности
Окончание учебного года	31 мая		
Продолжительность каникул: осенние зимние весенние	27 октября - 04 ноября (9 дней) 28 декабря - 08 января (12 дней) 23 марта – 01 апреля (9 дней) 01июня по 31 августа 2019г.		



летние	
Сроки промежуточной аттестации	с 22.04.2019г. по 18.05.2018г.

**Расписание звонков занятий:**

5 – 7 классы

1 урок 8.40 – 9.25

2 урок 9.35 - 10.20

3 урок 10.40 – 11.25

4 урок 11.45 – 12.30

5 урок 12.40 – 13. 25

6 урок 13.35 – 14.20

Завтрак после 2, 3, 4 уроков.

Обед после 6 урока

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

**Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год основного общего образования**

Настоящий график разработан в соответствии следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Этап образовательной деятельности	8 классы
Количество классов-комплектов	1
Количество классов-комплектов, учащихся по ФГОС	1 (8а)
Начало учебного года	1 сентября 2018 года
Продолжительность учебного года	С 01.09.2018 по 31.05.2019г (203 дня)
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность четвертей: 1 четверть: 2 четверть: 3 четверть: 4 четверть:	01 сентября – 26 октября (48 дней) 06 ноября – 27 декабря (45 дней) 09 января – 09 февраля (60 день) 01 апреля – 31 мая (48 дней)
Количество смен	Первая смена
Начало занятий	с 8.40
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перемен (мин)	1 пер. - 10 мин 2,3 пер. – 20 мин. 4,5,6 – 10 мин.
Учебная недельная нагрузка на одного учащегося	36 часов
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность каникул: осенние зимние весенние летние	27 октября - 04 ноября (9 дней) 28 декабря - 08 января (12 дней) 23 марта – 01 апреля (9 дней) 01июня по 31 августа 2019г.
Сроки промежуточной аттестации	с 23.04. по 18.05.2019г.

**Расписание звонков занятий:**

8 классы

1 урок 8.40 – 9.25

2 урок 9.35 - 10.20

3 урок 10.40 – 11.25

4 урок 11.45 – 12.30

5 урок 12.40 – 13. 25

6 урок 13.35 – 14.20

Завтрак после 2, 3, 4 уроков.

Обед после 6 урока