

(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Идимешева Алла Михайловна, заместитель Министра — начальник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия, председателем;

Дмитриева Марина Владимировна, советник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Хромых Валентина Сергеевна, заместитель начальника отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Воеводина Гелена Викторовна, советник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Черных Евгения Юрьевна, советник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия.

В качестве экспертов:

Сухотенко Евгений Николаевич, эксперт (приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.01.2019 № 100-20);

Лихицкая Татьяна Викторовна, эксперт (приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 30.12.2016 № 100-2207).

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее – при наличии), должности экспертов и или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

При проведении проверки присутствовал(а): директор Школы

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

При осуществлении федерального государственного надзора в области образования, федерального государственного контроля качества образования выявлены следующие нарушения:

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Частью 2 статьи 30 Закона определено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и

восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные акты Школы содержат противоречащие законодательству нормы.

Правила приема, утверждены приказом директора от 30.01.2020 № 22/1 (далее – Правила). Пункты 3.2, 3.6 Правил не соответствуют требованиям пункта 9 Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема № 32).

Пунктом 9 Порядка приема № 32 определено, что прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, в котором указываются необходимые сведения.

В нарушение требований пункта 9 Порядка приема № 32 в заявлении о приеме на обучение не прописан контактный телефон второго родителя, а также имеется излишняя информация.

Кроме того, в заявлении о приеме в Школу прописаны устаревшие реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Пунктом 18 Порядок приема № 32 определено, что документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка, о перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица, ответственного за прием документов, и печатью образовательной организации. В ходе проверки установлено, что в журнале приема заявлений в Школу регистрируется не полный перечень документов. Расписки о приеме документов выдаются не всем родителям (законным представителям), в расписке отсутствует печать образовательной организации. Дата приема документов, указанная в расписках, не соответствует дате заполненного заявления. Перечень документов, отраженных в журнале приема заявлений и в расписке различается.

Кроме того, в личных делах учащихся Школы, принятых в январе-феврале 2020 отсутствуют документы о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории. Факт выдачи расписки родителям (законным представителям) Школой не подтвержден.

Пунктом 9 порядка приема на обучение по программе дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок приема № 293), определено, что прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, в котором указываются необходимые сведения, в том числе о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Требование Школой не выполняется.

Фактически, заявление о приеме детей в группу кратковременного пребывания, представляет собой заявление о приеме в Школу по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для приема в образовательную организацию родители (законные представители) дополнительно предъявляют свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания (далее – документы о регистрации ребенка или месту пребывания).

Документы о регистрации ребенка или месту пребывания родителями (законными представителями) при приеме в группу кратковременного пребывания не предоставляются. Школа зачисляет детей без полного пакета документов.

В соответствии с пунктом 14 Порядка приема № 293 заявления о приеме в образовательную организацию и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются руководителем образовательной организации или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов, в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в образовательную организацию, перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и печатью образовательной организации.

В ходе проверки установлено, что в журнале приема заявлений в группу кратковременного пребывания регистрируется не полный перечень документов. Расписки о приеме документов выдаются не всем родителям (законным представителям), в расписке отсутствует печать образовательной организации. Дата приема документов, указанная в расписках, не соответствует датам заполненных заявлений. Перечень документов, отраженный в журнале приема заявлений и в расписке различается.

Пункт 16 Порядка приема № 293 обязывает образовательную организацию заключать договор об образовании с родителями (законными представителями) ребенка. Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 утверждена примерная форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В договорах об образовании по образовательным программам дошкольного образования (группы кратковременного пребывания) не прописан полный адрес места жительства ребенка, с указанием индекса. Вместе с тем, указаны недействующие реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Пунктом 18 Порядка № 293 определено, что на каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы. В нарушение пункта 18 Порядка № 293 личные дела воспитанников не сформированы должным образом. Некоторые документы воспитанников (договор об образовании с родителями, расписка в получении документов и др.) хранятся отдельно в разных местах.

Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательных отношений от 20.01.2016 № 19 не содержит порядка оформления отношений, а только основания.

В соответствии со статьей 29 Закона образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам

посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В ходе проверки официального сайта Школы выявлены нарушения требований Приказа № 785. Карточка проверки сайта прилагается к акту.

Официальный сайт Школы не содержит полной информации в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Отсутствует информация о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, специальных технических средств и обучения коллективного и индивидуального пользования, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания, охраны здоровья, обеспечения доступа в здание, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями пункта 16 части 3 статьи 28 Закона к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования. Требования к содержанию и структуре отчета о результатах самообследования установлены приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее – Порядок). Отчет о результатах самообследования Школы за 2018 год, утвержденный директором от 02.04.2019, не соответствует требованиям Порядка. В отчете отсутствует оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования проведена формально. В отчете также не представлен анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324.

В нарушение требований части 9 статьи 98 Закона Школой в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФРДО) внесены не все сведения. При проверке полноты внесения данных о документах об образовании выявлено, что данные книг выдачи аттестатов и данные ФРДО отличаются. Так по данным книг выдачи аттестатов за 2018 год выдано 46 аттестатов, а в ФРДО внесены сведения о 65 аттестатах, в 2015 году выдано 37 аттестатов, а в ФРДО внесено 18 сведений.

В Школе не соблюдается порядок хранения и учета бланков документов об образовании как документов строгой отчетности в нарушение требований пункта 15 Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – Приказ № 115). Школой нарушаются требования пункта 19 Приказа № 115.

В соответствии с требованиями части 1 статьи 12 Закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС общего образования) с учетом примерных образовательных программ. ФГОС начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО). ФГОС основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО).

Школа имеет государственную аккредитацию по программам начального, основного общего образования.

Ссылки на основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования на официальном сайте не активны.

Пунктом 15 ФГОС ООО и пунктом 15 ФГОС НОО определено, что основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа начального общего образования содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Частью организационного раздела образовательных программ является учебный план. В Школе учебный план утвержден приказом директора от 31.08.2019 № 237, в котором часть формируемая участниками образовательных отношений представлена виде включения учебных предметов «Мое отечество» (1-4 кл), черчение (8-9 кл.) и факультативами по химии (8 кл.) и информатике (6 кл.). Вместе с тем, Школой не осуществляется изучение запроса участников образовательных отношений с целью формирования учебного плана. При этом анализ программ факультативов по информатике и химии показал полное повторение содержания и планируемых результатов, указанных педагогами в рабочих программах по учебным предметам химия и информатика. Школа нарушает требования ФГОС общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Школы утверждена директором Школы 31.08.2015 (без реквизитов) (далее - ОП ДО, Программа).

Установлено, что содержание Программы не соответствует требованиям пункта 2.11 ФГОС ДО. В нарушение пункта 2.11.3 ФГОС ДО в Программу Школы не включен распорядок и (или) режим дня.

В Школе обучаются 11 детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями. Кроме этого, обучаются 4 ребенка-инвалида.

Частью 1 статьи 79 Закона установлено, что содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (далее – ИПР) инвалида при указании необходимости в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации. Школой не разрабатываются ИПР с учетом особенностей заболевания учащихся.

В Школе не составляются индивидуальные маршруты социально-психолого-медико-педагогического сопровождения с конкретными обучающимися имеющими разные заболевания. Нет рекомендаций по занятиям, не спланирована

педагогическая работа с детьми, не учитываются индивидуальные особенности. Школой не соблюдаются требования пункта 2 части 1 статьи 34 Закона, которым закреплены академические права обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

В соответствии с требованиями части 6 статьи 28 Закона Школа обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Школа требование не выполняет.

Частью 3 статьи 79 Закона конкретизированы специальные условия, которые Школа обязана создать для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. К ним относятся условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, Школой эти условия не создаются. Не учитываются особенности здоровья обучающихся при написании рабочих программ педагогов и составлении учебного плана.

Таким образом, Школой допущено ограничение прав обучающихся на получение образования в соответствии с требованиями пунктов 3, 8 части 1 статьи 3 Закона. А именно, не обеспечено в полном объеме право на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека и гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Пунктами 10,13 части 3 статьи 28 Закона определено, что к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Установлено, что функционирование внутренней системы оценки качества образования Школой не обеспечено, промежуточная аттестация в 2018/2019 учебном году не проводилась. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2018/2019 учебном году проведен, при этом управленческие и методические решения администрацией школы не приняты. Требования пунктов 10,13 части 3 статьи 28 Закона Школой выполнены не в полной мере.

Также было установлено, что в 2018/2019 учебном году по решению педагогического совета (протокол от 23.05.2019 № 8) учащийся 3А класса был оставлен на повторное обучение, а учащийся 3Б класса оставлен на повторное обучение по заявлению мамы. Вместе с тем, частью 9 статьи 58 Закона определено, что основанием для оставления на повторное обучение является неликвидированная в установленные сроки академическая задолженность. Школой нарушены требования части 9 статьи 58 Закона.

При проведении проверки комиссией проведены контрольные работы по материалам, предоставленным ФИОКО (г. Москва) по заказу регионального

координатора ВПР. Участниками стали обучающиеся 5 класса (контрольная работа по русскому языку) и 6 класса (контрольная работа по истории). Результаты представлены в таблице.

Таблица 1. Русский язык

Кол-во обучающихся выполнивших работу	Выполнили работу на:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
38	0	3	5	30

Качество освоения содержания учебного предмета по русскому языку составило 21%.

Кроме этого результаты государственной итоговой аттестации Школой не анализируются на предмет уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Представленный школой анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования представляет собой статистическую информацию. Вместе с тем, в 2019 году в основной период итоговой аттестации обучающиеся не сдали экзамены с первого раза по следующим учебным предметам- литературу 1 человек, информатику 1 человек, математику 1 человек, биологию 1 человек.

В соответствии с пунктами 1, 4, 5 части 1 статьи 48 Закона педагогические работники при организации и проведении образовательного процесса обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Требование в полном объеме не выполняется.

В ходе проверки посещено 16 уроков по предметам: физическая культура, литературное чтение, ИЗО. «Мое Отечество» в 1-4 классах и др.. Урок «Мое Отечество» в 1 классе проходил в форме викторины, учитель задавал вопрос, дети отвечали. На уроке музыки в 5 классе весь урок обучающиеся пели песни под фонограмму «минус один». На уроке географии в 8 классе за 15 минут до окончания урока учителем было предложено обучающиеся сделать зарядку. По реакции обучающихся стало понятно, что ранее они этого не делали никогда.

Управленческие и методические решения администрацией школы не приняты.

3. При осуществлении лицензионного контроля нарушения не выявлены.

В соответствии с частью 8 статьи 51 Закона руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Нарушения, указанные в акте, допущены руководителем образовательной организации.

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний):

нарушений не выявлено

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки): внесена

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя
юридического лица, индивидуального
предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического
лица, индивидуального предпринимателя, его
уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы: предписание, справка эксперта

- Подписи лиц, проводивших проверку: Идимешева А.М.

Дмитриева М.В.

Хромых В.С.

Воеводина Г.В.

Черных Е.Ю.

Сухотенко Е.Н.

Лихицкая Т.В.

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

Фисоучева Татьяна Александровна директор

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

“30” 03 20 20 г.

П.В.С.
(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(подпись уполномоченного должностного
лица (лиц), проводившего проверку)